

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, HERRAMIENTA PARA DESARROLLAR LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN ADOLESCENTES Y JÓVENES.

Environmental Education Program, tool to develop vocational orientation in adolescents and young people.

Sansón Abascal, C. M, Serrano Jerez, M. de los A., Montes Quintana, M.E.

Acuario Nacional de Cuba cruzmarías@acuarionacional.cu

Resumen:

Se presenta el Programa Educativo General del Acuario Nacional de Cuba, en el que predominan las actividades no formales, apoyadas fundamentalmente en juegos didácticos entre otras, que favorecen la asimilación de contenidos y conceptos de manera fluida, dinámica y amena. Este programa enfatiza la atención a adolescentes y jóvenes, tiene como finalidad desarrollar un modelo de Educación Ambiental que contribuya a transformar actitudes con respecto al medio ambiente, y a estimular la participación autogestora de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos mayores en la solución de los problemas ambientales en sus comunidades; refuerza el contenido de las asignaturas de ciencia; fomenta el desarrollo de valores y contribuye al desarrollo de la orientación vocacional, donde ya se aprecian resultados en jóvenes que han optado por carreras de perfil ambiental. Las actividades se desarrollan a través charlas, conferencias, juegos de participación, entre otras.

Palabras Claves: Educación ambiental, Divulgación, Conocimientos.

Abstract

The General Educational Program of the National Aquarium of Cuba is presented, in which non-formal activities predominate, supported mainly in teaching games among others, that favor the assimilation of content and concepts in a fluid, dynamic and entertaining way. This program develops attention to adolescents and young people, aims to develop a model of

Environmental Education that contributes to transform attitudes with respect to the environment, achieving the self-supporting participation of children, adolescents, young people and older adults in solving environmental problems in their communities, strengthens the content of science subjects, promotes the development of values and contributes to the development of vocational orientation , where we already have results from young people who have opted for environmental profiling careers. Activities are carried out through talks, conferences, participation games, among others.

Key Words: Environmental education, Divuligation, Knowledge.

INTRODUCCIÓN

No existe en la actualidad una herramienta fundamental para educadores y diferentes actores sociales que permita desarrollar la Educación Ambiental y enfrentar problemas ambientales comunitarios.

Aún en las instituciones científicas y recreativas no se utilizan al máximo la espontaneidad, la curiosidad y el potencial creativo, aprovechando que son ellos en su ambiente socio natural, un recurso de excelencia para generar situaciones temáticas globalizadas de aprendizaje y atender las necesidades cognitivas, conceptuales, de procedimientos y afectivas en los adolescentes y jóvenes. En el Acuario Nacional se aprovechan al máximo las exhibiciones vivas existentes y cada día se incrementan iniciativas nuevas para ampliar la labor educativa que se desarrolla, tomando como base el Programa Educativo General de la institución que abarca a todos los grupos etarios.

Es importante el papel que juegan los Acuarios y otras instituciones, en la educación ambiental al promover y divulgar el conocimiento de la naturaleza para su debida protección y conservación. En las exhibiciones, el público que visita al Acuario, tiene acceso a observaciones sobre las riquezas marinas, la frontera más inaccesible del hombre; estas se acompañan con una descripción de las especies para su conocimiento. Por lo tanto, la fuerza de que disponen los educadores, especialistas o instructores en instalaciones de este tipo son inmensas para poder llevar a todos el conocimiento que se desea transmitir.

Es objetivo principal de la Educación Ambiental en esta institución, es transmitir y diseminar informaciones claras y precisas a través de todos los medios de comunicación, desarrollar programas de extensión a grupos sociales e instituciones educacionales para formar verdaderos promotores de Educación Ambiental, desplegando acciones educativas medioambientales concretas y precisas con estos determinados grupos sociales.

Se fomenta con el desarrollo de este programa la divulgación y el conocimiento de la Biodiversidad marina, se contribuye al desarrollo de la orientación vocacional, se promueve la investigación científica, se refuerzan contenidos de asignaturas para consolidar los programas nacionales en la enseñanza general y especial. A través de actividades y el juego se propicia el desarrollo de valores y habilidades, además de inculcarse en los jóvenes, actitudes de orden, limpieza, cuidado y protección del mar y sus recursos.

En el presente trabajo, se explica cómo se contribuye al desarrollo de la Educación Ambiental para adolescentes y jóvenes a través de un programa y actividades específicas.

Los adolescentes y jóvenes son los principales actores sociales y su preparación integral es determinante en el desarrollo de personalidades y conocimientos de los cuales ellos se convertirán en básicos promotores de Educación Ambiental en el país.

Objetivos específicos.

- Generalizar conocimientos sobre la naturaleza, el hombre y el medio ambiente, con un enfoque hacia el mar y sus recursos.
- Contribuir a desarrollar en los jóvenes una conciencia ambiental, teniendo como base la comunicación, la divulgación, información y la multiplicación de estos conocimientos.

- Aplicar y establecer principios que orienten las acciones de estos adolescentes y jóvenes en la gestión de Educación Ambiental en sus comunidades. Propiciar el desarrollo de la orientación vocacional.

MATERIALES Y MÉTODOS.

Se emplea la Observación, diálogo, juegos de participación, identificación, productivos y creativos.

Los Centros educacionales donde se implementa el trabajo *son los* Institutos Preuniversitarios, Institutos Politécnicos, Universidades, Escuelas formadoras de maestros.

¿Por qué la selección de estos centros educacionales?

Es en estas instituciones donde se forman los adolescentes y jóvenes con vista a que sean mejores profesionales en un futuro, permitiendo en ellos ampliar y profundizar los conocimientos sobre el medio marino – costero, la Ciencia, la Técnica y la Educación Ambiental, multiplicando estos conocimientos con el objetivo de determinar un uso racional de los recursos principalmente marinos, para un desarrollo sustentable.

Desarrollo en dos etapas.

1ra Etapa.

- Caracterización de los centros y estudiantes seleccionados a participar en el programa teniendo en cuenta el interés y trabajo medio ambiental desplegado, pudiendo aplicar los conocimientos adquiridos y de esta forma dar continuidad a la experiencia y convertirse en promotores de la Educación Ambiental.
- Familiarización con los objetivos de trabajo del grupo de educación ambiental y misión del Acuario Nacional de Cuba.
- Visitas a la institución, que incluye recorridos por las áreas de trabajo y de exhibición para identificarse con las temáticas marinas que nos interesan.
- Vinculación de especialistas del Acuario con profesores y personal docente responsable de este programa por la extensión para consolidar las líneas de trabajo.

2da Etapa.

- Ejecución del programa y actividades prácticas.

- Participar en actividades científicas relacionadas con las temáticas abordadas en nuestro programa de trabajo.
- Participar en actividades vinculadas a las comunidades costeras.
- Montaje de exposiciones.
- Otras actividades que sean de interés de las dos instituciones involucradas en el programa tales como el rescate de tradiciones entre otras.

El trabajo con estos centros se desarrolla a través de:

- Charlas.
- Exposiciones.
- Videos-debates.
- Intercambio con personalidades vinculadas a la Educación Ambiental y las ciencias marinas.
- Jornadas Científicas Juveniles.
- Otras actividades programadas en saludo a la celebración de fechas relacionadas con el medio ambiente.
- Programas Comunitarios vinculados a los proyectos de trabajo del Acuario Nacional de Cuba.

En el siguiente recuadro se detalla el Programa con sus Temas, objetivos, actividades teóricas y prácticas, así como los profesores que las imparten. Debe señalarse, que este programa puede variar, según las necesidades de los centros que participen.

Programa. Temas (Propuesta que puede variar según las necesidades de los centros)

No.	Temas	Objetivos.	Actividades teóricas y prácticas	Profesor
1.	. Recorrido por el Acuario Nacional.	. Explicar de forma general y breve la historia del Acuario, así como las áreas de trabajo y las funciones fundamentales.	Teórica dialogo y práctica visita dirigida ampliada.	Especialistas y Grupo de educación ambiental.
2.	. ¿Cómo investigar?	. Contribuir y preparar al alumno para seleccionar una temática. . Explicar de forma general que es un trabajo de investigación, cómo proceder a la búsqueda de información, y el uso de esta para la preparación del trabajo.	Trabajo Individual en la biblioteca.	Especialistas de la biblioteca ANC.
3.	.El Plancton	. Explicar las características del micro mundo marino y el papel que juegan en la cadena alimentaria.	Teórica y práctica.	Especialistas de la Vicedirección de ciencia y tecnología.
4.	. Invertebrados marinos.	. Explicar las características generales del grupo la diversidad de formas y especies.	Teórica y práctica.	Especialistas de la vicedirección de de ciencia y tecnología.
5.	. Peces óseos.	. Explicar a los estudiantes las	Práctica en las peceras de	Especialistas de la

		características generales del grupo. .Identificación de las especies más representativas en las aguas cubanas partiendo de las exhibiciones del Acuario.	exhibiciones y algunas colecciones.	vice dirección de ciencia y tecnología.
6.	.Tiburones.	. Explicar las principales características de los peces de esqueleto cartilaginoso. Su gran diversidad.	Teórica y práctica en las peceras de exhibiciones y algunas colecciones.	Especialistas de la vice dirección de ciencia y tecnología.
7.	. Tortugas marinas.	. Explicar las características, diversidad, la representación de sus especies en aguas cubanas y los programas de conservación e importancia de estos.	Teórica y práctica en exhibiciones y algunas colecciones. Proyección de Videos, fotografías, etc.	Especialista grupo educación ambiental.
8.	. Aves marinas.	. Profundizar en las características generales y diversidad de las aves marinas. Particularidades de los pingüinos, hábitat, costumbres, alimentación y reproducción.	Teórica y práctica, láminas, videos y diapositivas.	Especialista grupo educación ambiental
9.	.Mamíferos marinos.	.Explicar la diversidad de especies, desarrollo	Teórica y práctica	Especialista grupo

		evolutivo, características generales.	videos, láminas, tarjetas y exhibiciones del Acuario.	educación ambiental
10.	. Buceo	. Explicar las normas generales sobre el buceo, manipulación de equipos, enfermedades y accidentes más comunes.	Teórica y práctica termina con una actividad educativa de limpieza del canal.	Especialista grupo educación ambiental y buceo.
11.	. El Cambio climático	. Explicar el fenómeno y sus consecuencias. Acciones que podemos realizar para minimizar sus efectos.	Teórica y práctica videos.	Especialista grupo educación ambiental

Otros aspectos a tratar según del nivel escolar de los adolescentes y jóvenes y las necesidades de los centros.

1. Componentes de la diversidad biológica marina nacional.
2. Especies marinas sujetas a regulaciones especiales en el marco de convenios internacionales en los que está involucrado nuestro país.
3. Especies marinas y costeras cuyas exportaciones pueden afectar la biodiversidad nacional.
4. Medidas que se toman en nuestro país para proteger la diversidad biológica marina nacional.
5. Especies de carácter endémicas, amenazadas, en peligro o vías de extinción, las que tengan especial connotación y ejemplares representativos de los diferentes ecosistemas marinos - costeros.
6. Especies marinas migratorias e invasoras.
7. Regulaciones pesqueras que se tienen en cuenta por el Ministerio de la Industria Pesquera.

8. Papel de las instituciones científicas, educativas y recreativas en el desarrollo integral de jóvenes vinculados a sus programas.
9. Rescate de tradiciones en comunidades costeras, pesqueras, no pesqueras y turísticas.

Este programa tendrá una duración de 1 año desarrollándose por encuentros mensuales dentro y fuera de los centros, vinculando la teoría con la práctica al realizar visitas dirigidas a la institución, serán atendidos por especialistas responsables seleccionados de ambos centros (Escuela- Acuario).

RESULTADOS Y DISCUSION

Como resultado de la implementación del Programa, se logra la participación y presentación de trabajos en el Evento Científico Juvenil. “*Por el mar y las costas*” que se realiza todos los años.

Es preciso destacar la importancia que tiene la aplicación de este Programa Educativo, tanto para la institución como para los jóvenes. Por una parte, cumple con la misión del Acuario de divulgar los resultados de la ciencia para lograr un mayor conocimiento acerca de la protección del medio ambiente en general y del medio marino en particular. Por otra parte, contribuye a la formación, al desarrollo social y cultural de los adolescentes y jóvenes que participan en el mismo.

CONCLUSIONES

- La aplicación y desarrollo de este programa permite que la Educación Ambiental se extienda y generalice.
- Existe una mayor motivación para profundizar en el conocimiento del medio ambiente en particular el marino.
- Permite contribuir a desarrollar en los jóvenes una formación vocacional hacia carreras de perfil ambiental.
- Las actividades prácticas propuestas complementan las acciones para la protección y la conservación del medio ambiente.

- Tiene como soporte los juegos didácticos recreativos que le propiciarán un ritmo dinámico.
- La implementación de nuevas y variadas técnicas de participación y de animación en las diferentes temáticas favorece la ampliación y profundización de conocimientos sobre la biodiversidad marina en general.
- Es una herramienta de trabajo para la enseñanza general y para los y deseen cuidar y proteger las plantas, los animales, el mar, en fin el mundo en que vivimos.

BIBLIOGRAFÍA

Acuario Nacional de Cuba. Programa Educativo General (manuscrito).

Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Estrategia Ambiental Nacional 2016-2020 (documento de trabajo). 37 p.